

Wenn Sie die Aufgaben genau lesen, haben Sie einen Vorteil.

## Teil 1 Textverständnis und Wortschatz

Beantworten Sie die Aufgaben in vollständigen Sätzen.

1. „Hype um gesundes Essen“

1 P.

Was versteht man unter einem Hype? Erklären Sie.

.....  
 .....

Modeerscheinung, übertriebene Aufmerksamkeit, Wirbel, „Riesen-Theater“,  
 „Riesentamam“, Medienrummel

2. Bei vier Abschnitten im Text fehlen die Zwischentitel, nämlich bei Zeile 18, Zeile 30, Zeile 78, Zeile 85.

Wählen Sie aus den acht Vorschlägen je den passendsten aus.

2 P.

Schreiben Sie die Nr. zur Zeile.

Zeile 18: 7

Zeile 30: 1

Zeile 78: 5

Zeile 85: 2

### Zwischentitel

- |                              |                                    |
|------------------------------|------------------------------------|
| 1 Besessen vom Essen         | 5 Gut fürs Business                |
| 2 Intuitives Essen           | 6 Eingebildete Intoleranzen        |
| 3 Problematisches Vorgehen   | 7 Der Einfluss der Influencer      |
| 4 Inspiration der Influencer | 8 Fundierte Tipps aus dem Internet |

3. a) Welchen Einfluss haben Influencer auf das Ernährungsverhalten ihrer Follower?

3 P.

b) Welches Verhalten kann man ihnen anlasten? Nennen Sie zwei Beispiele aus dem Text, welche den Einfluss von Influencern auf die Konsumenten zeigen.

a) .....

b) .....

a) Grossen, bedeutenden Einfluss. 400'000 Follower.

b) Sie leben fragwürdige Ernährungsmethoden vor.

Sie versprechen etwas, ohne fundierte Kenntnisse davon zu haben.

Sie schlagen Profit aus der Unsicherheit ihrer Follower.

4. Der Ernährungswissenschaftler Uwe Knop spricht von „Terror auf den Tellern“. (Zeile 12)

2 P.

Was meint er mit „Terror“ in diesem Zusammenhang?

.....  
 .....

Zwanghaftes Essverhalten. Rigide, selbstaufgelegte Ess-Vorschriften.  
 Keine / wenig Freiheiten. Das hat etwas Gewaltvolles.

5. Was wirft die Ärztin, Bettina Isenschmid, dem Handel vor? 2 P.  
Nennen Sie zwei Beanstandungen.  
1 .....  
2 .....

Profit schlagen daraus

Wenig aufklären/informieren

Werfen immer neue Produkte auf den Markt

Ihre Produkte brauchen die Konsumenten gar nicht, denn sie tragen nichts zu deren positiven Befindlichkeit bei.

6. Nils Binnberg machte punkto Essen eine Entwicklung durch. 3 P.  
Zeigen Sie diese Entwicklung in groben Zügen auf.  
Stellen Sie eine Vermutung an, warum er sein Essverhalten schliesslich änderte.  
Entwicklung: .....  
Vermutung: .....

Entwicklung: Er ass immer weniger Lebensmittel, am Ende nur noch sechs.

Schliesslich wollte er sich wieder normal ernähren.

Seine rigides Essverhalten konnte er loslassen. Er ist den Gurus gegenüber kritischer geworden.

Vermutung: Er bekam Mangelerscheinung, vielleicht einen allergischen Schock von den Nüssen.

Er litt zu sehr unter den Folgen seines Essverhaltens (die Nüsse quälten ihn, auf Reisen hatte er Stress, soziale Isolation). Das hielt er nicht mehr aus.

7. Wortfamilie → Verb 4 P.  
Bilden Sie aus den fett gedruckten Begriffen in der Tabelle je das entsprechende Verb.  
Setzen Sie das Verb in den Zusammenhang. Das Beispiel zeigt Ihnen, wie es geht.

Z	Begriff	Verb	Verb im Zusammenhang
46	<b>auffälliges</b> Essverhalten	auffallen	Das Essverhalten fällt auf.
38	<b>schädliche</b> Lebensmittel	schädigen	Die Lebensmittel schädigen
51	<b>schwerwiegende</b> Folgen	schwerwiegen	Die Folgen wiegen schwer
47	<b>vermeintlich</b> gesunder Lebensstil	meinen	Meinen, der Lebensstil sei gesund

8. Synonym: Nennen Sie ein Synonym oder umschreiben Sie den Begriff. 3 P.
- ein No-Go (Z. 42) etwas, das gar nicht geht / etwas, das man nicht tun soll, das verpönt ist
- fragwürdig (Z. 21) zu kritisierenden, zu hinterfragende, bedenklich, muss man anzweifeln
- fundiert (Z. 22) gesichert, solid, verlässliche

## 9. Morpheme und Fremdwörter-Verständnis

5 P.

Folgende Fremdwörter haben das gleiche Vor-Morphem, nämlich prä-

Bsp: Präsident (= Vorsitzender)  
präparieren (= vorbereiten)  
präsentieren (= vorstellen)  
präventiv (= vorsorglich, vorbeugend)

Wir können nun die Bedeutung  
 von prä- erschliessen:  
 → **prä-** bedeutet **vor-**

Kennen wir (einige) Begriffe mit demselben Vor-Morphem, dann können wir die  
 Bedeutung des Vor-Morphems herleiten. Dadurch können wir uns weitere,  
 unbekannte Fremdwörter erschliessen.

Das funktioniert auch umgekehrt: Verstehen wir das Vor-Morphem, dann können wir  
 evtl. auf die Bedeutung der entsprechenden Fremdwörter schliessen.

Probieren Sie das aus. Ergänzen Sie alle leeren Felder. 5 P. (je ½, richtige Schreibweise = ½)

## a) Thermoskrug

thermisches Kraftwerk  
 Thermometer, Thermostat  
 Thermowäsche, thermodynamisch

→ **thermo-** bedeutet **Wärme, warm**

## b) Mikrometer

Mikro-Chip  
 Mikro-Elektronik,  
 Mikroskop, Mikrokosmos

→ **mikro-** bedeutet **klein**

## c) automatisch

Automobil (Auto)  
 Automat, Automatiker  
 autonom, autoritär, Autor  
 Autobiographie

→ **auto-** bedeutet **selbst, selbstständig**

## d) monoton

Monolog  
 Monogramm  
 Monokultur

→ **mono-** bedeutet **allein, einzeln**

## Teil 2 Orthografie und Grammatik

## 1. Rechtschreibung und Kommasetzung (Rechtschreibung, Redewendung, Komma: je ½ P.) 7 P.

- 1 Der 1. Abschnitt enthält 4 Rechtschreibfehler. Berichtigen Sie diese deutlich direkt im Text.
- 2 Markieren Sie im 2. Abschnitt 4 Food-Redewendungen. Die Rechtschreibung ist hier korrekt.
- 3 Der 3. Abschnitt enthält nochmals 4 Rechtschreibfehler.  
Zudem fehlen 2 Kommas. Setzen Sie diese deutlich.

## Food-Redewendungen

1

Food-Bloggerin Amandine macht alles selber, nämlich vom Einkauf über die Zubereitung bis zum Bearbeiten der Fotos. Sie weiss, zu viele Köche verderben den Brei. Zudem ist sie sich der Bedeutung des Arrangierens bewusst. Das Auge isst mit.

2

Die Follower geben zu allem ihren Senf dazu. Der Follower mit dem Nickname «Nörgler» fand ihr Schlemmermenu gar nicht das Gelbe vom Ei. Daraufhin hat sie – extra für ihn – das Menu «Apfel im Schlafrock» gepostet; hat es aber «Zankapfel» genannt. «Nörgler» hat gekocht vor Wut und drohte, als beleidigte Leberwurst, sich vom Blog zu verabschieden. Amandines Freund lobte sie dafür umso mehr. Für ihn hatte sie das Schlemmermenu gekocht. Liebe geht schliesslich durch den Magen.

3

Die kritischen Kommentare schlagen ihr aber nicht etwa auf den Magen. Üblicherweise reagiert sie gar nicht darauf, sonst kähme sie in Teufels Küche. Klar, Follower wie «Nörgler» gehen ihr auf den Keks. Manchmal muss man einfach abwarten und Tee trinken. Denn nichts wird so heiss gegessen, wie es gekocht wirt. «Nörgler» jedenfalls ist noch immer unter den treuen Followern.

## 2. Direkte und indirekte Rede

2 P.

- a) Setzen Sie die Aussage in die direkte Rede. Beachten Sie die Satzzeichen.

Amandine meint, sie sei eine ganz gewöhnliche Köchin. Sie koche auch nur mit Wasser.

Amandine meint: „Ich bin eine ganz gewöhnliche Köchin. Ich koche auch nur mit Wasser.“

- b) Setzen Sie Amandines Aussage in die indirekte Rede.

3 P.

Amandine fragt ihre Kollegin: „Hast du Tomaten auf den Augen? Das Haar in der Suppe ist doch gut sichtbar. Die Follower haben sofort reagiert.“

Amandine fragt ihre Kollegin, .....

Amandine fragt ihre Kollegin, ob sie Tomaten auf den Augen habe. Das Haar in der Suppe sei doch gut sichtbar. Die Follower hätten sofort reagiert.

## 3. Wortarten

5 P.

Bestimmen Sie die Wortarten des Satzes möglichst genau.  
Das Bsp. zeigt Ihnen, wie es geht.

Verben: Person, Zahl, Zeit  
Nomen: Fall  
Pronomen: bestimmter und unbestimmter Artikel  
Partikel: Konjunktion, Präposition

In der Küche herrschte ein kreatives Chaos.

In	Partikel:	Präposition
der	Pronomen:	bestimmter Artikel
Küche	Nomen:	Dativ
herrschte	Verb:	3. Pers. Sg. Präteritum
ein	Pronomen:	unbestimmter Artikel
kreatives	Adjektiv	
Chaos	Nomen:	Nominativ

## 4. Stehen die folgenden Sätze im Aktiv oder im Passiv? Kreuzen Sie an.

4 P.

Aktiv Passiv

- a) Das Kochen wurde durch die Blogger und durch Corona gefördert.
- b) Grossmutter hat ihm jeweils sein Lieblingsessen gekocht, Hackbraten mit Kartoffelstock.
- c) Dieses Menu wird jedoch von Ernährungs-Gurus verteufelt.
- d) Er wird sein Lieblingsmenu weiterhin genussvoll essen.

## 5. Satzglieder

4 P.

Trennen Sie die Satzglieder durch senkrechte Striche ab. Bestimmen Sie dann die Satzglieder.  
(Korrekt abtrennen, Satzglieder benennen je ½ P.)

Experten / plädieren / für mehr Gelassenheit und Spass beim Essen.

Subjekt /

Personalform, Verbaler Teil, Prädikat /

Präpositionalgruppe, Präpositionalgefüge, Präpositionalobjekt