

Solutions

I Compréhension de texte

Marc et Sonia, un couple

1 Ils sont deux dans la vie. C'est **un couple**. Ils se sont mariés il y a trois ans. Ils sont
2 encore jeunes et aiment bien voyager. Ils aiment partir dans des pays étrangers pour
3 voir des paysages nouveaux et rencontrer des gens différents. Ils s'intéressent à la
4 culture des autres pays, ils veulent connaître la langue de ces pays et toutes les
5 habitudes (=Gewohnheiten) de leurs habitants. Tous deux par exemple ont appris à
6 faire la cuisine asiatique. Depuis dix ans ils sont allés deux fois en Asie. Dans leur
7 appartement il y a des objets asiatiques et beaucoup de livres sur tous les pays du
8 monde.

9 Ils regardent souvent **la carte du monde**. « Où pouvons-nous aller ? » Tout les
10 intéresse. Ils sont très sensibles à toutes les pauvretés et les misères (=Elend) du
11 monde actuel. Ils ne supportent pas de voir des enfants très maigres qui ont faim et
12 qui en meurent. Ils donnent tout ce qu'ils peuvent pour les aider. « Que pouvons-
13 nous faire devant **ces drames** ? »

14 Ils aiment la musique. Ils chantent souvent. Ils jouent du piano tous les deux
15 quelquefois à quatre mains. Ils dansent de temps en temps. Parfois (=manchmal) ils
16 invitent des amis pour écouter des CD avec eux. D'abord ils commencent la soirée
17 par **un bon repas**, ensuite ils font le silence pour écouter de la grande musique
18 ensemble. Ils disent souvent : « C'est dommage d'écouter la musique en dînant. On
19 ne peut pas faire attention à la beauté de la musique. Une chose à la fois (=aufs Mal).
20 Quand on mange, on fait attention à ce que l'on mange. Quand on écoute de la
21 musique on fait attention à ce que l'on entend. Il faut se concentrer. » A la fin de la
22 soirée ils boivent encore un verre avec leurs amis avant de se dire au revoir.

23 Ils aiment bien **faire les courses** ensemble. Ils disent : « Qu'est-ce qu'on va manger
24 de bon aujourd'hui ? » Ils regardent ce que propose le marché puis achètent un beau
25 poisson ou un petit poulet. Ils le font cuire avec des champignons, car ils sont

- 26 gourmands. Ils choisissent longuement les fruits, les pommes et les oranges surtout.
- 27 Ils les veulent bien mûres (=reif), sucrées et très douces.

A Questions (10)

Répondez en français aux questions suivantes. Formulez des phrases complètes.

1. Depuis combien de temps Marc et Sonia sont-ils mariés ? (1)

Ils sont mariés depuis trois ans.

2. Qu'est-ce qu'ils aiment faire tous les deux ? (deux choses) (2)

Ils aiment partir à l'étranger et ils aiment rencontrer des gens. Ils s'intéressent à la culture des autres pays.

3. Pourquoi est-ce qu'ils aiment voyager ? (deux raisons) (2)

Ils veulent connaître la langue des autres pays et les habitudes de leurs habitants.

4. Qu'est-ce qu'ils apportent de leurs voyages ? (deux choses) (2)

Ils apportent des objets et des livres

5. Comment réagissent-ils à la misère du monde ? (1)

Ils donnent tout ce qu'ils peuvent pour aider les pauvres.

6. Qu'est-ce qu'ils font avec leurs amis ? (1)

Ils invitent des amis pour écouter des CD avec eux. D'abord ils mangent un bon repas.

7. Pourquoi est-ce qu'ils n'écoutent pas la musique en dînant ? (1)

Parce qu'on ne peut pas faire attention à la beauté de la musique et manger en même temps.

...../10

B Explications en français (10)

Expliquez les termes en gras dans le texte avec vos propres mots en français.

(propositions de réponses)

1. un couple (ligne 1)

Ce sont deux personnes qui sont ensemble / mariés

2. la carte du monde (ligne 9)

C'est un plan qui montre tous les endroits de la terre

3. un drame (ligne 13)

Une situation très triste

4. un repas (ligne 17)

Les choses qu'on mange

5. faire les courses (ligne 23)

Aller acheter les choses (dont on a besoin), aller dans les magasins pour acheter
qc

...../10

II Grammaire

A Conjugaison verbale (10)

1. Savoir conjuguer. Mettez les verbes à la forme demandée

	Réponses
1. Présent : voir, nous	nous voyons
2. Passé composé : se sentir, elles	elles se sont senties
3. Imparfait : être, vous	vous étiez
4. Impératif : regarder, tu	regarde !
5. Présent : boire, ils	ils boivent
6. Passé composé : descendre, on	on est descendu
7. Passé composé : devoir, tu	tu as dû
8. Imparfait : vouloir, elle	elle voulait

...../8

2. Savoir choisir le temps qui convient. Mettez les verbes donnés au **présent** ou au **passé composé**

	Réponses
Hier, je ... jusqu'à dix heures. (dormir)	j'ai dormi
Actuellement, vous ... de la gymnastique chaque jour. (faire)	vous faites

...../2

B Pronoms (10)

1. Savoir choisir le bon pronom.

Remplacez la partie soulignée par un pronom.

	Réponses
1. Nous allons <u>au cinéma</u> . Nous rencontrons nos amis	y
2. Elle adore <u>ce film</u> . Elle a regardé pour la 5 ^{ème} fois maintenant.	l'
3. Paul a menti <u>à ces parents</u> . Maintenant, il dit la vérité.	leur
4. Marie cherche <u>une nouvelle robe</u> . Elle trouve dans la boutique à côté.	en /la

...../4

2. Savoir choisir et placer le pronom correctement.

Répondez à la question et remplacez la partie soulignée par un pronom :

(un point pour le pronom, un point pour la position et le verbe)

1. Est-ce que vous habitez toujours dans cette grande maison ?

Oui, **nous y habitons toujours.**

2. Est-ce que vous avez rangé dans le garage vos vélos hier soir ?

Non, **nous ne les avons pas rangés dans le garage hier soir.**

3. Marie, vas-tu écrire une carte de vacances à ta grand-mère ce soir ?

Oui, **je vais lui écrire une carte de vacances ce soir**

...../6

C Posez des questions (12)

La partie **en gras (fett)** doit être la réponse à la question que vous formulez.

(1) Qu'est-ce que tu cherches ? / (Que cherches-tu ?)

Je cherche **ma clé**.

(2) Quel âge a-t-elle ? /

Elle a **16 ans**

(3) Quelle musique est-ce qu'il aime ? /

Il aime la musique **classique**.

(4) Pourquoi est-ce qu'il met le manteau ? /

Il met le manteau **parce qu'il pleut**.

(5) Où est-ce que tu vas ? /

Je vais à **Paris**.

(6) Combien est-ce que cette robe coûte ? /

Cette robe coûte **250.- Francs**.

D L'article partitif et les quantités (8)

Marc et Sonia organisent un petit-déjeuner avec leur classe.

Ecrivez dans les espaces avec un numéro **les articles partitifs** ou **les prépositions de quantité** : du / de la / des / de l' / de / d'

Marc va au supermarché et achète (1) lait, (2) jus d'orange, (3) eau et (4) café.

Sonia va au marché et achète (5) pain, (6) croissants, (7) confiture et deux paquets (8) biscuits.

Marc a oublié quelque chose et retourne au supermarché. Il achète (9) gobelets en carton pour boire, (10) chocolat en poudre et beaucoup (11) serviettes. Ah ! Et (12) huile pour les élèves qui aiment la mettre sur le pain avec (13) sel.

Sonia retourne aussi au marché et prend un kilo (14) oranges, deux kilos (15) pommes et trois bouteilles (16) jus de pommes.

1 du	2 du
3 de l'	4 du
5 du	6 des
7 de la	8 de
9 des	10 du
11 de	12 de l'
13 du	14 d'
15 de	16 de

...../8

E Les adjectifs (10)

Mettez les adjectifs à la bonne place. Faites l'accord avec le nom si nécessaire.

Ex : J'aime le garçon (petit, timide)	J'aime le petit garçon timide.
---------------------------------------	---------------------------------------

1. Il aime les oranges (frais, bon)	Il aime les bonnes oranges fraîches
2. Connais-tu ce (vieux, intelligent) homme ?	Connais-tu ce vieil homme intelligent ?
3. C'est une (espagnol, beau) femme.	C'est une belle femme espagnole.
4. C'est une fille (joli, sportif)	C'est une jolie fille sportive
5. As-tu regardé mon (américain, nouveau) album ?	As-tu regardé mon nouvel album américain ?

...../10

III Production de texte (30)

Vous organisez une fête pour votre anniversaire.

Écrivez **une lettre d'invitation** à vos ami/es et invitez-les à votre fête d'anniversaire.

Vous pensez à tout : « la date, le lieu, l'heure, le repas, la musique, les jeux ou activités, ... »

Votre texte doit contenir entre 80 et 100 mots.

adéquation à la consigne	4
variété du lexique	7
correction morpho-syntaxique	7
structures spatio-temporelles	7
cohérence/originalité	5

