

## B- und E-Profil

### Unterrichtsbereich Wirtschaft und Gesellschaft

Ziele	Beschreibung	Methoden-, Sozial-, und Selbstkompetenzen	B-Profil	E-Profil
<b>1. Leitziel</b>	<p><b>1.5 Leitziel – Wirtschaft und Gesellschaft</b></p> <p>Um Grundzusammenhänge, Probleme und Herausforderungen in Unternehmungen, in Wirtschaft und Gesellschaft zu verstehen, brauchen Kaufleute ein fundiertes Wissen und grundlegende Einsichten.</p> <p>In den Bereichen finanzwirtschaftliche Zusammenhänge und Buchhaltung, Betriebs- und Rechtskunde sind sie fähig, Probleme zu erkennen und in ihrem Gestaltungsbereich Lösungen vorzuschlagen, umzusetzen oder zu beurteilen. Sie erklären die wesentlichen Zusammenhänge in der Gesamtwirtschaft und sind sich ihrer Verantwortung und Möglichkeiten als Wirtschafts- und Gesellschaftsbürger bewusst.</p>			
<b>2. Richtziele</b>	<p><b>1.5.1 Richtziel – Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge</b> Kaufleute erkennen die Bedeutung einer korrekten Verarbeitung von finanziellen Informationen. B-Profil: Sie verarbeiten finanzielle Informationen in der Finanzbuchhaltung fachgerecht und erstellen die Bilanz und Erfolgsrechnung. E-Profil: Sie verarbeiten finanzielle Informationen in der Finanzbuchhaltung fachgerecht und erstellen und beurteilen die Bilanz und Erfolgsrechnung. Sie nutzen ihre Erkenntnisse für das Verständnis betrieblicher Prozesse und Zusammenhänge.</p> <p><b>1.5.2 Richtziel – Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge</b> Kaufleute sind sich bewusst, dass betriebswirtschaftliches Denken für die Kundenorientierung sowie für die betriebliche Effizienz der Prozesse zentral ist. Sie verstehen die grundlegenden Konzepte der Betriebswirtschaft und erkennen deren Bedeutung für eine Unternehmung und für ihr erfolgreiches Handeln im Beruf.</p> <p><b>1.5.3 Richtziel – Recht und Staat</b> Kaufleute sind sich der Bedeutung von rechtlichen Regeln für das Funktionieren der Gesellschaft und der Wirtschaft bewusst. Sie verstehen wichtige Rechtsgrundsätze und den Aufbau der Rechtsordnung und erklären die Ziele und die Funktion wichtiger Rechtsgebiete und der zentralen Regelungen im Obligationenrecht und Zivilgesetzbuch. Sie gehen bei der Lösung von Rechtsproblemen systematisch vor.</p> <p><b>1.5.4 Richtziel – Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge</b> Kaufleute sind sich bewusst, dass gesamtwirtschaftliche Trends und Entwicklungen für eine Unternehmung und die verschiedenen Branchen von grosser Bedeutung sind. Sie verstehen die grundlegenden Zusammenhänge in der Gesamtwirtschaft und der Wirtschafts- und Sozialpolitik mit den Trägern und Instrumenten der Wirtschaftspolitik.</p>	<p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit</p> <p>2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.2 Kommunikationsfähigkeit</p> <p>2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit</p> <p>2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.5 Lernfähigkeit 3.6 Ökologisches Bewusstsein</p>	<p>74</p> <p>72</p> <p>85</p> <p>51</p>	<p>133</p> <p>92</p> <p>97</p> <p>74</p>
<b>Total</b>	<b>Netto, ohne Prüfungen, ohne Repetition</b>		<b>282</b>	<b>396</b>
	Repetition (ohne neuen Stoff)		18	
	Prüfungen (Annahme: 3 je Semester)		48	60
<b>Total</b>	<b>Nettolektionen (87%)</b>		<b>348</b>	<b>456</b>
	Bruttozuschlag (13%)		52	64
	<b>Bruttolektionen (100%) = Angaben in der Lektionentafel im Bildungsplan</b>		<b>400</b>	<b>520</b>

**B-Profil**  
**Unterrichtsbereich Wirtschaft und Gesellschaft**

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
1	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.3	<b>Kaufmännisches Rechnen</b> Ich beherrsche Prozentrechnungen in verschiedenen kaufmännischen Anwendungsbereichen.  Ich berechne Zinsen anhand praxisorientierter Beispiele.	K3	8	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten Formelsammlung	BWL (Finanzierung und Kapitalanlage, Bankkredite)	1.4.5.1 Tabellen erstellen 1.4.5.2 Grundoperationen	IKA	2
1	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.1	<b>Aufbau Bilanz und Erfolgsrechnung Einführung in die doppelte Buchhaltung</b> Ich gliedere Bilanzen von KMU korrekt mit den Gruppen UV, AV, FK und EK und erkläre die Gliederungsprinzipien.	K3	7	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit	Gesellschaftsrecht (Rechtsform und Bilanz) und Wirtschaftssektoren / Branchen			
1	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.1	<b>Bedürfnisse / Güterarten</b> Ich erkläre die Bedeutung und die Arten der verschiedenen Bedürfnisse und unterscheide die Güter (freie, wirtschaftliche Güter, Sachgüter und Dienstleistungen, Investitions- und Konsumgüter) als Mittel zur Befriedigung.	K2	2	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.5 Lernfähigkeit 3.6 Ökologisches Bewusstsein	BWL (Versicherungen) VWL (Wirtschaftskreislauf)			
1	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.1	<b>Unternehmungsmodell - Umweltsphären</b> Ich ordne anhand einfacher Fallbeispiele für die Unternehmung bedeutende Entwicklungen den Umweltsphären zu (ökonomisch, sozial, technologisch und ökologisch).	K2	4	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.2 Kommunikationsfähigkeit  Die rechtliche Sphäre ist in allen neueren Modellen in der sozialen Sphäre enthalten. Mögliches Thema einer V&V				
1	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.2	<b>Unternehmungsmodell - Anspruchsgruppen</b> Ich beschreibe anhand von Fallbeispielen die typischen Anliegen der Anspruchsgruppen an die Unternehmungen und die Branche auf und schildere Zielkonflikte.	K2	4	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.2 Kommunikationsfähigkeit	Finanzierung und Kapitalanlage, Bankkredite, Beziehung Bank Unternehmung FRW Kreditoren-/Debitoren/Banken Stakeholder/Shareholder Personalwesen			
1	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.3	<b>Leitbild / Strategie / Unternehmungskonzept</b> Ich unterscheide in einfachen Fallbeispielen Leitbild, Unternehmungsstrategie und Unternehmenskonzept.	K2	4	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.2 Kommunikationsfähigkeit	Analyse der Bilanz und Erfolgsrechnung, finanzwirtschaftliche Ziele			

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
1	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.4	<p><b>Aufbauorganisation</b></p> <p>Ich erkläre die Funktion der Aufbauorganisation und die folgenden Formen anhand von Fallbeispielen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organisationsformen (Linien-, Stab-Linien-Organisation)</li> <li>- Aufbauorganisation nach Funktionen</li> <li>- Aufbauorganisation nach Divisionen (Produkte, Märkte)</li> <li>- Profitcenter</li> </ul> <p>Für diese zeige ich die Besonderheiten bei den Aufgaben, der Kontrollspanne, bei Dienstweg und bei der Gliederung der Hierarchiestufen und Kompetenzen auf.</p> <p>Ich erkläre die Funktionen, die Inhalte und den Einsatz der folgenden Instrumente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stellenbeschreibung</li> <li>- Pflichtenheft</li> </ul>	K2	10	2.4 Wirksames Präsentieren 3.2 Kommunikationsfähigkeit	Marketing, Organisation nach Kunden- (Markt-)segmenten  Personalwesen: Stellenbeschreibung betr. Verantwortung und Leistungsbeurteilung	1.4.1.6 Prozesse 1.4.4.1 Folien erstellen	IKA IKA	1 3
1	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.6	<p><b>Grundbegriffe des Marketing</b></p> <p>Ich erkläre in einfachen Fallbeispielen die folgenden grundlegenden Zusammenhänge und Instrumente im Bereich des Marketing und zeige deren Bedeutung bzw. deren Aussagekraft auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lebenszyklus von Produkten</li> <li>- Marktsegmentierung und Formen</li> <li>- Marktziele (Bedürfnisse, Teilmärkte, Kundensegmente)</li> <li>- Produktziele (Art und Qualität, Sortimentstiefe und –breite, Umsatz)</li> <li>- Marktgrößen (Potential, Anteil, Volumen, Segment)</li> <li>- Marktstellung</li> <li>- Marktforschung und deren Instrumente</li> </ul>	K2	8	mögliches Thema einer V&V 2.2. Vernetztes Denken und Handeln				
1	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.7	<p><b>Marketing-Mix (4 P's)</b></p> <p>Ich gestalte für ein konkretes Produkt und eine konkrete Dienstleistung den Marketing-Mix stimmig. Dabei lege ich begründet die Marketinginstrumente hinsichtlich Product, Place, Price und Promotion fest.</p>	K5	8	mögliches Thema einer V&V 2.2. Vernetztes Denken und Handeln				
1	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.1	<p><b>Wichtige Grundlagen des Rechts und des Staates</b></p> <p>Ich zeige anhand von Beispielen die Anforderungen an ein modernes Rechtssystem und erkläre die folgenden Grundlagen:</p> <p><b>Öffentliches Recht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wichtige Rechtsgebiete und Systematik</li> <li>- Rechtsstaat und Institutionen</li> <li>- Grundrechte (Kern und Bedeutung exemplarisch dar-gestellt an Eigentumsgarantie und Meinungsfreiheit)</li> <li>- Prinzip der Gewaltentrennung</li> <li>- Direkte / indirekte Demokratie</li> <li>- Rechte und Pflichten der Bürger</li> </ul>	K3	11	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit		1.2.3.2 Sachtexte	LS	1-3

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
2	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.1	<p><b>Aufbau Bilanz und Erfolgsrechnung</b>  <b>Einführung in die doppelte Buchhaltung</b>            Ich zeige anhand von Beispielen der Kapitalbeschaffung, Kapitalrückzahlung, der Vermögensbeschaffung und des Vermögensabbaus die Auswirkungen auf die Bilanz auf (Aktiv-/ Passivtausch).</p> <p>Ich erläutere den Aufbau der Erfolgsrechnung. Ich eröffne die Buchhaltung, verbuche einfache Belege, führe Journal und Hauptbuch und schliesse die Buchhaltung mit der Verbuchung des Erfolgs ab.</p> <p>Ich erkläre die Auswirkungen von erfolgswirksamen, nicht erfolgswirksamen, liquiditätswirksamen und nicht liquiditätswirksamen Geschäftsfällen auf die Bilanz und die Erfolgsrechnung. Ich ordne Geschäftsfälle zu.</p> <p>Ich erkläre den Aufbau und die Konten einer Buchhaltung anhand der Klassen, Hauptgruppen und Einzelkonti 1-9 des Kontenrahmens KMU. Ich ordne die Konten zu.</p>	K2  K3  K3	23	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.1 Leistungsbereitschaft 3.5 Lernfähigkeit	Gesellschaftsrecht (Rechtsform und Bilanz) und Wirtschaftssektoren / Branchen			
2	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.1	<p><b>Privatrecht</b>            - Wichtige Rechtsgebiete und Systematik            - Rechtsgrundsätze (Guter Glaube, Handeln nach Treu und Glauben, Beweislast)            - Rechtssubjekt und Rechtsobjekt            - Rechtsfähigkeit und Handlungsfähigkeit            - Sachenrecht (Eigentum, Eigentumsvorbehalt und Besitz)</p>	K3	8	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten				
2	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.1	<p><b>Zivilprozess, Strafprozess, Verwaltungsprozess</b>            - Gegenstand anhand von typischen Beispielen            - Beteiligte</p>	K3	2	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln				
2	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.2	<p><b>Rechtsquellen und Gesetzgebungsverfahren</b>            Ich nenne die Quellen des Rechts und erkläre die Unterschiede zwischen Verfassung, Gesetz und Ver-ordnung.</p> <p>Ich zeige auf, wie ich als Bürger/Bürgerin auf das Gesetzgebungsverfahren Einfluss nehmen kann (Referendum, Initiative, Abstimmung)</p>	K2	5	2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 2.4 Wirksames Präsentieren	Staatskunde (Kommission, Fraktion)	1.2.3.2 Sachtexte	LS	1-3
2	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.3	<p><b>Entstehung Obligation</b>            Ich stelle in einfachen Rechtsfällen fest, ob eine Obligation entstanden ist und zeige die wesentlichen Rechtsfolgen auf:            - Vertrag            - Unerlaubte Handlung (Verschuldens- und Kausalhaftung)            - Ungerechtfertigte Bereicherung</p>	K5	8	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	BWL (Versicherungen, Haftpflicht)	1.2.3.2 Sachtexte 1.4.3.2 Gängiger Geschäftsverkehr 1.4.3.3 Beanstandungen	LS IKA IKA	1-3 3 3

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
2	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.4	<p><b>Allgemeine Vertragslehre</b> Ich beschreibe die Funktion und die Wirkung von Sicherungsmitteln für Verträge.</p> <p>Ich löse einfache Rechtsfälle zur Entstehung und Erfüllung von Verträgen. Dabei erläutere ich die folgenden Aspekte: - Entstehung (Vertragsfähigkeit der Parteien; Formvorschriften; Willensübereinstimmung: Antrag / Annahme / Widerruf; Vertragsinhalt) - Vertragsmängel (Übervorteilung; wesentlicher Irrtum; absichtliche Täuschung; Furchterregung) - Nichtigkeitsgründe - Erfüllung (Gegenstand, Ort, Zeit) - Nicht-/Schlechterfüllung - Verjährung und Verjährungsfristen</p>	K2  K3	10	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln		1.2.3.2 Sachtexte  1.4.3.2 Gängiger Geschäftsverkehr 1.4.3.3 Beanstandungen	LS  IKA IKA	1-3  3 3
2	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.5	<p><b>Kaufvertrag</b> Ich beschreibe die Arten des Kaufvertrags und die Rechte und Pflichten der Vertragsparteien.</p> <p>Ich löse einfache Rechtsprobleme in den Bereichen Lieferungsverzug, mangelhafte Lieferung und Zahlungsverzug anhand des OR und zeige die rechtlichen Folgen der Nichterfüllung von Kaufverträgen in den Grundzügen auf.</p> <p>Ich löse einfache Rechtsprobleme in den Bereichen Lieferungsverzug, mangelhafte Lieferung und Zahlungsverzug anhand des OR und zeige die rechtlichen Folgen der Nichterfüllung von Kaufverträgen in den Grundzügen auf.</p>	K2  K3	6	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	FRW (Buchhaltung im Handelsbetrieb)	1.2.3.2 Sachtexte  1.4.3.2 Gängiger Geschäftsverkehr 1.4.3.3 Beanstandungen	LS  IKA IKA	1-3  3 3
3	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen <i>HKV SH: Vorgezogenes Ziel vom 4. ins 3. Semester</i>	1.5.1.2	<p><b>Buchhaltung des Warenhandelsbetriebs</b> Ich verbuche typische Geschäftsfälle des Warenhandels mit Rabatten, Skonti, Bezugskosten, Sonderverkaufskosten und MWST. Ich führe die Konten Warenaufwand, Warenertrag und Warenbestand (als ruhendes Konto).</p> <p>Ich erkläre die folgenden Grössen und zeige deren Bedeutung für die Preisgestaltung auf: - Warenaufwand - Nettoerlös - Bruttogewinn, Bruttogewinnzuschlag - Selbstkosten, Gemeinkosten, Reingewinn.</p>	K3	10	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln	FRW (Abschreibungen, Einfluss auf die Kalkulation)  Kaufvertrag (Rechte und Pflichten) und Erfüllung (mangelhafte Lieferung und Lieferungsverzug)	1.4.5.1 Tabellen erstellen 1.4.5.2 Grundoperationen	IKA IKA	2 2
3	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.8	<p><b>Abschreibungen</b> Ich berechne Abschreibungen nach der linearen und nach der degressiven Methode (Anschaffungswert, Buchwert). Ich verbuche Abschreibungen auf dem Anlagevermögen nach der direkten (ohne Gewinn und Verlust auf der Veräusserung von Anlagevermögen).</p>	K3	4	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten	FRW (Buchhaltung im Handelsbetrieb, Einfluss auf die Kalkulation)	1.4.1.9 Informationstechnologien (Formulare)	IKA	1

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
3	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.7	<b>Lohnabrechnung</b> Ich erkläre den Aufbau einer Lohnabrechnung und die Begriffe Bruttolohn und Nettolohn.	K2	2	Buchungen mit Versicherungsbeiträgen werden nicht verlangt. Die Abrechnungsbeispiele enthalten keinen ALV2-Abzug. 2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.4 Wirksames Präsentieren	BWL (Personalwesen, Honorierung) BWL (Versicherungen, 3-Säulen-Konzept) Verträge auf Arbeitsleistung	1.4.5.1 Tabellen erstellen 1.4.5.2 Grundoperationen	IKA IKA	2 2
3	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.7	<b>Mietvertrag</b> Ich erkläre die Merkmale und Unterschiede der Miete und des Leasing.  Ich löse einfache Rechtsprobleme in den Bereichen missbräuchliche Mietzinsen, Mängel an der Mietsache und Kündigungsvorschriften (Termin, Frist) und zeige das Vorgehen bei Rechtsproblemen im Mietrecht auf.	K2  K3	6	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.4 Wirksames Präsentieren	BWL (Banken, Hypothekarkredit) Recht (Allg. Vertragslehre, Sicherungsmittel, Mietzinsdepot)	1.2.3.2 Sachtexte  1.4.3.2 Gängiger Geschäftsverkehr 1.4.3.3 Beanstandungen	LS  IKA IKA	1-3  3 3
3	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.5	<b>Personalwesen</b> Ich beschreibe die folgenden grundlegenden Elemente des Personalmanagements und erläutere die Bedeutung für meine persönliche Berufsentwicklung und Leistungsfähigkeit: - Personalbedarf (Stellenbeschreibung) - Personalrekrutierung (Interview, Assessment) - Personaladministration - Personalhonorierung - Personalbeurteilung (Zielvereinbarung, MAG) - Personalentwicklung (Weiterbildung, Portfolio) - Personalaustritt	K2	8	mögliches Thema einer V&V 2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 2.4 Wirksames Präsentieren	Lohnabrechnung  Verträge auf Arbeitsleistung  Versicherungen, 3 Säulen Konzept	1.2.4.2 Struktur von Texten 1.2.4.3 Textredaktion  1.3.3.4 Texte verfassen  1.4.3.4 Bewerbungsschreiben	LS  FS IKA	1-6 1-2 P 3 4
3	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.6	<b>Verträge auf Arbeitsleistung</b> Ich erkläre die Merkmale des Arbeitsvertrages, des Werkvertrages und des Auftrags und zeige die Unterschiede auf.  Ich löse einfache Rechtsprobleme in den Bereichen Vertragsauflösung, Überstunden, Lohnfortzahlung, Ferienanspruch, Sorgfalts- und Treuepflicht anhand des OR.	K2  K3	8	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 3.2 Kommunikationsfähigkeit	FRW (Lohnbuchhaltung) BWL (Personalwesen, Honorierung). Stellenbewerbung BWL (Versicherungen, 3 Säulen Konzept) VWL (Arbeitslosigkeit)	1.2.3.2 Sachtexte  1.4.3.2 Gängiger Geschäftsverkehr 1.4.3.3 Beanstandungen	LS IKA IKA	1-3 3 3

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
3	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.8	<p><b>Risiken, Vorsorge und Versicherungen</b></p> <p>Ich beurteile anhand einfacher Fallbeispiele die Notwendigkeit folgender Versicherungen für eine Privatperson:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- AHV / IV / EO</li> <li>- Berufliche Vorsorge</li> <li>- Arbeitslosenversicherung (ALV)</li> <li>- Krankenversicherung</li> <li>- Unfallversicherung (UVG)</li> <li>- Lebensversicherung</li> <li>- Privathaftpflichtversicherung</li> <li>- Motorfahrzeugversicherung (Kasko und Haftpflicht)</li> <li>- Mobiliarversicherung</li> </ul> <p>Ich wende dabei die folgenden Begriffe an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Drei-Säulen-System</li> <li>Unter- und Überversicherung</li> <li>Regress</li> <li>Selbstbehalt</li> </ul>	K6	10	<p>mögliches Thema einer V&amp;V</p> <p>Das einfache Risikomanagement ist enthalten (erkennen, vermeiden, vermindern, überwälzen, tragen).</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	<p>Recht (Entstehung der Obligation aus unerlaubter Handlung)</p> <p>FRW (Lohnabrechnung)</p> <p>Arbeitsrecht</p> <p>BWL (Personalwesen, Honorierung)</p> <p>Kapitalanlage (3. Säule)</p>			
3	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.10	<p><b>Steuerrecht</b></p> <p>Ich erkläre die folgenden Steuern:</p> <p>Direkte Steuern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einkommenssteuern</li> <li>- Gewinnsteuer</li> <li>- Vermögenssteuer</li> <li>- Kapitalsteuer</li> </ul> <p>Indirekte Steuern</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mehrwertsteuer</li> <li>- Verrechnungssteuer</li> </ul> <p>Ich erläutere bei ausgewählten Steuern die folgenden Zusammenhänge:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zweck der Steuern (Staatshaushalt, Umverteilung)</li> <li>- Steuersatz / Steuerprogression</li> <li>- direkte und indirekte Steuern</li> </ul> <p>Aufgrund eines vorgegebenen Falls einer Privatperson fülle ich selbstständig eine Steuererklärung aus.</p>	K2	8	<p>2.2 Vernetztes Denken und Handeln</p> <p>3.5 Lernfähigkeit</p>	<p>FRW (Verrechnungssteuer)</p> <p>FRW (Mehrwertsteuer)</p>	1.2.3.2 Sachtexte	LS	1-3
3		Vertiefen und Vernetzen		<p>Bewertung eines Moduls</p> <p><b>Die Note des Moduls muss als separate Note ins Fach Vertiefen und Vernetzen (V&amp;V) erfasst werden.</b></p>	K4	10	<p>Fallbeispiel zum Vertiefen und Vernetzen der besprochenen Leistungsziele zu den Richtzielen 1.5.2 und/oder 1.5.3 und/oder 1.5.4.</p>				

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
4	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.2	<b>Buchhaltung des Warenhandelsbetriebs</b> Ich beschreibe den Aufbau einer zweistufigen Erfolgsrechnung eines Warenhandelsbetriebs mit den Grössen Bruttogewinn und Betriebserfolg. Ich erkläre die Ergebnisse und die Aussage auf den zwei Stufen.	K2	7	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln	FRW (Abschreibungen, Einfluss auf die Kalkulation)  Kaufvertrag (Rechte und Pflichten) und Erfüllung (mangelhafte Lieferung und Lieferungsverzug)	1.4.5.1 Tabellen erstellen 1.4.5.2 Grundoperationen	IKA IKA	2 2
4	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.4	<b>Fremdwährungen.</b> Ich beschreibe den Unterschied zwischen dem Noten- und Devisenkurs.  Ich berechne für den An- und Verkauf von fremden Währungen die Beträge gemäss aktuellen Kursen.	K3	4	Buchungen mit Fremdwährung sind explizit ausgeschlossen.		1.4.5.1 Tabellen erstellen 1.4.5.2 Grundoperationen	IKA IKA	2 2
4	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.5	<b>Mehrwertsteuer</b> Ich berechne die Mehrwertsteuer.  Ich verbuche die Vorsteuer auf Einkäufen und Investitionen und die Umsatzsteuer auf Verkäufen von Gütern und Dienstleistungen nach der Nettomethode.	K3	4	Eine Mehrwertsteuerabrechnung mit dem Formular wird nicht verlangt.	Steuerrecht	1.4.5.1 Tabellen erstellen 1.4.5.2 Grundoperationen	IKA IKA	2 2
4	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.8	<b>Umgang mit Geld und Verschuldungsproblematik</b> Ich erstelle für meinen privaten Gebrauch ein sinnvolles Budget.  Ich erkläre die Gefahren der privaten Verschuldung. Ich nenne die Verschuldungsfallen. Ich erkläre die Abläufe und rechtlichen Rahmenbedingungen bei einem Privatkonkurs.	K3  K2	5	2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten  2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.4 Wirksames Präsentieren	FRW (Debitorenverluste)	1.2.3.2 Sachtexte  1.4.3.2 Gängiger Geschäftsverkehr 1.4.3.3 Beanstandungen	LS  IKA IKA	1-3  3 3
4	1.5.3	Recht und Staat	1.5.3.11	<b>Familienrecht</b> Ich erkläre die Voraussetzungen und Wirkungen der Ehe, des Konkubinats und der eingetragenen Partnerschaft und zeige die wesentlichen Unterschiede auf.	K2	4	mögliches Thema einer V&V 2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.4 Wirksames Präsentieren		1.2.3.2 Sachtexte	LS	1-3
			1.5.3.12	<b>Erbrecht</b> Ich bestimme für typische Erbteilungen die gesetzlichen Erben und kenne die gesetzlichen Regelungen einer letztwilligen Verfügung.	K2	4	mögliches Thema einer V&V 2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.4 Wirksames Präsentieren		1.2.3.2 Sachtexte	LS	1-3



Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
4	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.9	<p><b>Finanzierung und Kapitalanlage</b></p> <p>Ich erkläre die Merkmale und Besonderheiten der folgenden Wertpapiere bzw. Finanzierungsmöglichkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktie, kotiert und nichtkotiert</li> <li>- Obligationen</li> <li>- Bankkredite und deren Modalitäten</li> <li>- Kontokorrent</li> <li>- Hypothekarkredit (inkl. Grundpfandrecht)</li> </ul> <p>Ich erkläre den Einsatz von Sparkonto, Aktien, Obligationen und Fonds als Anlagemöglichkeit.</p> <p>Ich beschreibe die Bedeutung der Anlagegrundsätze Liquidität, Sicherheit, Rentabilität; nachhaltige Verantwortung.</p>	K2	8	<p>mögliches Thema einer V&amp;V</p> <p>2.2 Vernetztes Denken und Handeln</p> <p>2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln</p> <p>2.4 Wirksames Präsentieren</p> <p>3.2 Kommunikationsfähigkeit</p> <p>3.4 Umgangsformen</p>	<p>BWL (Anspruchsgruppen, Beziehung Bank Unternehmung)</p> <p>FRW (Kapital- und Vermögenserträge, Zinsberechnungen Obligationen, Kredite)</p> <p>Recht (Allg. Vertragslehre, Sicherungsmittel für Bankkredite)</p> <p>Mitrecht (Bedeutung Hypothekarkredit)</p>			
4		Vertiefen und Vernetzen		<p>Bewertung eines Moduls</p> <p><b>Die Note des Moduls muss als separate Note ins Fach Vertiefen und Vernetzen (V&amp;V) erfasst werden.</b></p>	K4 K5	30	<p>Fallbeispiele zum Vertiefen und Vernetzen der besprochenen Leistungsziele zu den Richtzielen 1.5.2 und/oder 1.5.3 und/oder 1.5.4.</p>				
5	1.5.1	Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge verstehen und eine Buchhaltung führen	1.5.1.14	<p><b>Verständnis der Bilanz- und Erfolgsrechnung</b></p> <p>Ich erkläre die Bedeutung der Liquidität, Sicherheit und Rentabilität für eine Unternehmung anhand einfacher Bilanzen und Erfolgsrechnungen.</p>	K2	5	<p>Formelsammlung</p> <p>Die Formeln werden vorgegeben.</p> <p>2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten</p> <p>2.2 Vernetztes Denken und Handeln</p> <p>2.4 Wirksames Präsentieren</p>	<p>Gesellschaftsrecht</p> <p>BWL (Unternehmungskonzept, finanzwirtschaftliche Ziele)</p> <p>Finanzierung</p>	<p>1.4.5.3 Berechnungen</p> <p>1.4.5.4 Daten auswerten</p>	<p>IKA</p> <p>IKA</p>	<p>3</p> <p>3</p>
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.2	<p><b>Wirtschaftskreislauf / Wirtschaftsleistung</b></p> <p>Ich beschreibe die folgenden grundlegenden Zusammenhänge der Gesamtwirtschaft anhand des erweiterten Kreislaufs:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haushalte, Unternehmen, Staat, Finanzsektor, Ausland</li> <li>- Bruttoinlandprodukt</li> </ul>	K2	5	<p>2.2 Vernetztes Denken und Handeln</p>				

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.8	<b>Arbeitslosigkeit</b> Ich beschreibe die Ursachen und Formen der Arbeitslosigkeit.	K2	4	mögliches Thema einer V&V	FRW (Lohnabrechnung) Arbeitsrecht			
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.10	<b>Sozialer Ausgleich / AHV</b> Ich erläutere die Ziele und Formen des sozialen Ausgleichs am Beispiel der AHV.  Ich zeige zukünftige Herausforderungen und Lösungsmöglichkeiten für das 3-Säulen- System aufgrund der Demographie- und Finanzierungsproblematik auf.	K2	4		BWL: Versicherungen			
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.3	<b>Marktwirtschaft</b> Ich beschreibe die Funktionsweise des Marktes.	K2	2	Diagramme interpretieren 2.1 Effizientes und systematisches Arbeiten 2.2 Vernetztes Denken und Handeln	BWL (Marketingmix, Preispolitik)			
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.12	<b>Ökologie / Energie</b> Ich erkläre bestehende und zukünftige ökologische Probleme und Herausforderungen im Bereich des Umweltschutzes und der Energiepolitik.  Ich zeige Prinzipien und Lösungen für die nachhaltige Entwicklung auf und erkläre die Vor- und Nachteile der aktuellen Ansätze zum Schutz der Umwelt und des Klimas.	K2	12	mögliches Thema einer V&V 2.2 Vernetztes Denken und Handeln 3.6 Ökologisches Bewusstsein		1.2.3.2 Sachtex te	LS	1-3
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.4	<b>Wachstum und Strukturwandel</b> Ich beschreibe die Bestimmungsfaktoren des Wirtschaftswachstums, des Wohlstands und der Wohlfahrt.	K2	4	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.4 Wirksames Präsentieren				
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.9	<b>Geldwertstörungen</b> Ich zeige die Merkmale, Ursachen und Folgen von Inflation, Deflation und Stagflation auf.  Ich erkläre die Messung der Inflation mit dem Landesindex der Konsumentenpreise.	K2	4	2.4 Wirksames Präsentieren 3.5 Lernfähigkeit				
5	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.5	<b>Konjunkturzyklus</b> Ich erläutere die Phasen des Konjunkturzyklus	K2	2	2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.4 Wirksames Präsentieren	Mietvertrag (Teuerung)  FRW (Lohnabrechnung)			

Semester	Nr.	Richtziel	LZ-Nr.	Leistungsziele	TAX	Nettolektionen	Hinweise, Bemerkungen, Präzisierungen, MSS	Vernetzungsmöglichkeiten innerhalb des Unterrichtsbereiches	Unterrichtsbereichs-übergreifende Koordination	Unterrichtsbereich	Semester
6	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.7	<b>Globalisierung</b> Ich beschreibe Chancen und Gefahren der Globalisierung und des Freihandels.	K2	4	2.2 Vernetztes Denken und Handeln				
6	1.5.4	Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge	1.5.4.13	<b>Parteien / Verbände</b> Ich beschreibe die Bundesratsparteien und die Dachverbände der Arbeitgeber- und Arbeitnehmerorganisationen der Schweiz. Für ausgewählte und zukünftig bedeutsame Problemfelder bzw. Herausforderungen in Wirtschaft und Gesellschaft zeige ich deren Vorstellungen auf und beurteile Chancen und Gefahren.	K5	8	mögliches Thema einer V&V 2.2 Vernetztes Denken und Handeln 2.3 Erfolgreiches Beraten und Verhandeln 2.4 Wirksames Präsentieren 3.3 Teamfähigkeit 3.4 Umgangsformen 3.5 Lernfähigkeit 3.6 Ökologisches Bewusstsein		1.2.3.2 Sachtexte 1.2.3.4 Sprache und Stil von Texten	LS LS	1-3 4-6
6	1.5.2	Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge	1.5.2.10	<b>Anwenden von betriebswirtschaftlichen Methodenkompetenzen</b> Ich wende die folgenden betriebswirtschaftlichen Instrumente auf einfachere Sachverhalte an: - Diagramme - Nutzwertanalyse - Baumstruktur - Pro-/Contra-Liste	K3	8	Diese Methodenkompetenzen werden in allen sechs Semestern im Fachunterricht vermittelt. Die Lektionen dieses Ziels dienen der Repetition im 6. Semester.		Wird fallbezogen innerhalb des Unterrichtsbereiches W&G vom ersten bis ins sechste Semester eingeführt und angewendet. Sinnvolle Abstimmung, insbesondere mit der Einführung in das Lerngefäss „Überfachlichen Kompetenzen Üfk“ im ersten Lehrjahr.	Üfk	1 - 2

Betriebswirtschaftliches Zusammenhänge (BWL: 72) Recht und Staat (85) Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge		Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge (FRW: 74)			
	Lerninhalte (mit Nummern der Leistungsziele)	Lektionen	Lerninhalte (mit Nummern der Leistungsziele)	Lektionen	Total
1. Semester	1.5.4.1 Bedürfnisse / Güterarten	2	1.5.1.3 Kaufmännisches Rechnen	8	
	1.5.2.1 Unternehmungsmodell - Umweltsphären	4	1.5.1.1 Aufbau Bilanz und Erfolgsrechnung, doppelte Buchführung	7	
	1.5.2.2 Unternehmungsmodell - Anspruchsgruppen	4			
	1.5.2.3 Strategie / Leitbild / Unternehmungskonzept	4			
	1.5.2.4 Aufbauorganisation	10			
	1.5.2.6 Grundbegriffe des Marketing	8			
	1.5.2.7 Marketing-Mix	8			
	1.5.3.1 Öffentliches Recht	11			
	1.5.3.1 Privates Recht	8	1.5.1.1 Aufbau Bilanz und Erfolgsrechnung, doppelte Buchführung	23	
	1.5.3.1 Zivilprozess, Strafprozess, Verwaltungsprozess	2			
2. Semester	1.5.3.2 Rechtsquellen und Gesetzgebungsverfahren	5			
	1.5.3.3 Entstehung Obligation	8			
	1.5.3.4 Allgemeine Vertragslehre	10			
	1.5.3.4 Kaufvertrag	6			
	Nettolektionen 1. Lehrjahr	90		38	128
	Prüfungen/ Besprechung				16
	Bruttzuschlag				16
	Bruttolektionen 1. Lehrjahr				160
Betriebswirtschaftliches Zusammenhänge Recht und Staat Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge		Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge			
	Lerninhalte (mit Nummern der Leistungsziele)	Lektionen	Lerninhalte (mit Nummern der Leistungsziele)	Lektionen	Total
3. Semester	1.5.3.7 Mietvertrag	6	1.5.1.8 Abschreibungen	4	
	1.5.2.5 Personalwesen	8	1.5.1.7 Lohnabrechnung	2	
	1.5.3.6 Verträge auf Arbeitsleistung	8			
	1.5.2.8 Risiken, Vorsorge und Versicherungen	10			
	1.5.3.10 Steuerrecht	8			
4. Semester	1.5.3.8 Umgang mit Geld und Verschuldungsproblematik	5	1.5.1.2 Buchhaltung des Warenhandelsbetriebs	17	
	1.5.3.11 Familienrecht	4	1.5.1.4 Fremdwährungen	4	
	1.5.3.12 Erbrecht	4	1.5.1.5 Mehrwertsteuer	4	
	1.5.2.9 Finanzierung und Kapitalanlage	8			
	Nettolektionen 2. Lehrjahr	61		31	92
	Prüfungen/ Besprechung				16
Bruttzuschlag				12	
Bruttolektionen 2. Lehrjahr				120	
Betriebswirtschaftliches Zusammenhänge Recht und Staat Gesamtwirtschaftliche und -gesellschaftliche Zusammenhänge		Finanzwirtschaftliche Zusammenhänge			
	Lerninhalte (mit Nummern der Leistungsziele)	Lektionen	Lerninhalte (mit Nummern der Leistungsziele)	Lektionen	Total
5. Semester	1.5.4.2 Wirtschaftskreislauf / Wirtschaftsleistung	5	1.5.1.14 Verständnis der Bilanz- und Erfolgsrechnung	5	
	1.5.4.8 Arbeitslosigkeit	4			
	1.5.4.10 Sozialer Ausgleich / AHV	4			
	1.5.4.3 Marktwirtschaft	2			
	1.5.4.12 Ökologie / Energie	12			
	1.5.4.4 Wachstum und Strukturwandel	4			
	1.5.4.9 Geldwertstörungen	4			
	1.5.4.5 Konjunkturzyklus	2			
	1.5.4.7 Globalisierung	4			
	1.5.4.13 Parteien / Verbände	8			
6. Semester	Nettolektionen 3. Lehrjahr ohne 1.5.2.10 und ohne Repetition	49		5	54
	1.5.2.10 Anwenden von Methodenkompetenzen				8
	Repetition				18
	Prüfungen / Besprechung				16
	Bruttzuschlag				24
	Bruttolektionen 3. Lehrjahr				120
Nettolektionen total (ohne Prüfungen, inkl. Repetition)					300
Prüfungen					48
Bruttzuschläge total					52
Bruttolektionen total					400